

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма
Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи
21.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

БД.10 Информатика

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Профиль получаемого профессионального образования социально-
экономический
Техник-картограф
Квалификация выпускника
очная
Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 1,2

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации №6 от 03.05.2024 г.

Составители программы: Михеев Алексей Александрович, преподаватель
кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. стр.3-5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.6-10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.13-15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая. 2014г. N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 «Картография».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПОО.1 Базовые дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- усвоение содержания базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- формирование навыков самостоятельного решения задач с использованием информационных технологий.

задачи:

- овладеть понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- овладеть универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- овладеть навыками и опытом работы с текстовой, числовой и графической информацией в соответствующих средах;

- овладеть навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформировать представление о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
 - строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
 - вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
 - проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
 - интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
 - устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
 - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;
 - скорость передачи и обработки информации;
 - оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных;
 - пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
 - проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
 - выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче;
- связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

-74 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| лекции | - |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | 74 |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| контрольные работы (если предусмотрено) | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| Составление конспекта | 9 |
| Подготовка индивидуальных сообщений | 4 |
| Составление реферата | 5 |
| Другое | 4 |
| Итоговая аттестация в форме – дифференциального зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | <i>Введение в дисциплину</i> | 6 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | 1 Роль информационной деятельности в современном обществ. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. ТБ в компьютерном классе. | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Изучение структуры ПК и интерфейса. | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта | 2 | | |
| Раздел 2. | <i>Магистрально-модульный принцип построения компьютера</i> | 20 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 История развития ВТ; компьютер; принципы устройства компьютера; системный блок; процессор; системная шина. | | |
| | Лекции | - | |
| | Лабораторные занятия. Представление ПК в графическом виде | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений | 2 | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 7 | 2 |
| | 2 Информация. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Измерение информации | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Изучение исторических знаковых систем и принципов кодирования | 5 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта. | 2 | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 7 | 2 |
| | 3 Системы счисления. Природа систем счисления. Перевод систем счисления. Арифметика систем счисления | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Решение примеров, решение заданий повышенной сложности. | 4 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта. | 2 | | |
| Раздел 3. | <i>Компьютерная память. Файловые системы. Операционные системы.</i> | 20 | |

| | | | |
|------------------|--|-----------|--|
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Внутренняя и внешняя память, свойства и характеристики | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. представление сохранения данных в различные виды памяти в схематичном виде | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка схемы | 2 | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 2 Файловая система | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Файл, каталог, иерархическая файловая система, дерево каталогов, полное имя файла | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Дефрагментация диска | 2 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 3 Программное обеспечение компьютера | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Принцип программного управления компьютером. Программа. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Программы системные, инструментальные, прикладные | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата. | 2 | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 4 Операционная система | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Операционная система. Определение. Виды. Состав. Функции. Особенности ОС Windows | 1 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений | 2 | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 5 Защита информации | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Компьютерные вирусы, их разновидности. Антивирусные программы | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата. | 2 | |
| Раздел 4. | Информационная деятельность человека | 12 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|------------------|---|-----------|---|
| | 1 Основы логики. | | 1 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Логические основы устройства компьютера. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Решение примеров. | 2 | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 2 Моделирование и формализация | | 2 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Алгоритмизация. Моделирование как метод познания. Основные этапы моделирования. | 2 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата | 1 | |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 3 Информационное общество. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере | | 2 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Выявление правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | 1 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта. | 3 | |
| Раздел 5. | Технология создания и обработки текстовой, числовой и графической информации | 30 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 Текстовый документ и его структура. | | 1 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Работа в текстовой среде. | 7 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление документа. | 3 | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 2 Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы. | | 2 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. : Работа в электронных таблицах | 7 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Построение диаграмм | 3 | |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 3 Компьютерная графика. Виды. Особенности. | | 1 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Использование слоев | 5 | |
| | Контрольные работы | 2- | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального задания. | 3 | |
| Раздел 6. | Основы программирования. Базы данных и сети | 17 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала | 7 | 3 |
| | 1 История языков программирования. Основные универсальные языки программирования | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Решение задач, создание программ различной сложности. | 4 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального задания. | 2 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала | 5 | 3 |
| | 1 Базы данных. СУБД | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия: Работа с базой данных | 3 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Создание запроса из базы данных | 2 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала | 5 | 3 |
| | 1 Виды и назначения компьютерных сетей | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Работа в локальной сети. | 3 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Создание сетевого диска | 2 | |
| Раздел 7. | Основы языка гипертекстовой разметки документов | 12 | |
| Тема 7.1. | Содержание учебного материала | 12 | 1 |
| | 1 Язык HTML и его назначение. Структура Web-страницы и Web-сайта | | |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные занятия. Создание Web-страницы. | 10 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | - | |
| Всего: | | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству мест обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации, учебные видеофильмы, локальная сеть

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, программное обеспечение (операционная система «Windows», офисный пакет)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика : 10 класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. 5-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2022. 288 с.

2. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика : 11 класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. 4-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2022. 271 с.

3. Информатика: базовый курс : [учебное пособие для студ. вузов] / ; под ред. С.В. Симоновича .– 3-е изд. – СПб. [и др.] : Питер , 2012 .– 637 с.

Дополнительные источники:

1. Нагина Е. К. Компьютерные технологии в финансовой деятельности : учебное пособие / Е.К. Нагина, Е.Ф. Сысоева ; Воронеж. гос. ун-т .– Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .– 225, [1] с.

2. . Ускова О. Ф. Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ [http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-236.pdf] учебное пособие. Ч. 1. Основы программирования на языке Паскаль / О.Ф. Ускова, Н.А. Каплиева ; Воронеж. гос. ун-т .– Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017

Информационные электронно-образовательные ресурсы
(Интернет-ресурсы)

1. Интерактивный учебник и практикум «Информатика» Л.З. Шауцукова
<http://book.kbsu.ru/>
2. «Решу ЕГЭ» портал для решения практических задач
<https://ege.sdamgia.ru/>
3. Информатика преподавание и изучение <http://www.informatik.kz/>
4. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
5. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» - Режим доступа: по подписке.
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11291>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| Уметь: выделять информационный аспект в деятельности человека | <i>Умение устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;</i> |
| строить информационные модели объектов, систем и процессов | <i>Умение оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов</i> |
| проводить статистическую обработку данных | <i>Умение оперировать информационными объектами</i> |
| Знать: основные конструкции языка программирования | <i>Знание свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции</i> |
| способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. | <i>Знание общей структуры деятельности по созданию компьютерных моделей</i> |

| Результаты обучения (освоенные ОК и ПК) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии применение знаний на практике |
| ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - понимание сути профессиональных задач; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). |
| ОК 3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | - применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией; - понимание меры своей ответственности за принятое решение; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат. |
| ОК 4 - Осуществлять поиск, оценку и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; - владение способами поиска и анализа информации; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - владение компьютерными навыками; - умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей; - применение различных компьютерных программ; - применение нужной компьютерной программы для решения конкретной задачи. |
| ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами; - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. - способность работать в команде; - понимание общих целей. |
| ОК 7 - Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат | - умение определять цели деятельности - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; |

| | |
|---|---|
| выполнения заданий | - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы, отвечать за их качество. |
| ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - организация самостоятельных занятий при обучении; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. |
| ОК 9 - Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - способность учиться; - умение адаптироваться в новых ситуациях; - понимание сути инноваций и знание их видов; - умение внедрять инновационные методы работы. |